



**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель комитета образования  
администрации города Ставрополя

А.В.Диреганова

«28» декабря 2019 года



**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР  
детского сада №43 «Эрудит»

С.В.Якименко

«28» декабря 2019 года

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит»  
Протокол от 14.11.2019 года № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка – детского сада №43 «Эрудит»**  
**на 2020-2023гг.**

г.Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель комитета образования  
администрации города Ставрополя

\_\_\_\_\_ А.В.Диреганова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР  
детского сада №43 «Эрудит»

\_\_\_\_\_ О.В.Якименко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит»  
Протокол от 14.11.2019 года № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детского сада №43 «Эрудит»  
на 2020-2023гг.**

г.Ставрополь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
Паспорт Программы развития на 2020-2023 г.г.	<b>3-9</b>
Раздел I.	<b>10-11</b>
Информационная справка о деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит»	
Раздел II.	<b>11-18</b>
Анализ деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит»	
Раздел III.	<b>19-21</b>
Концепция программы развития МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит»	
Раздел IV.	<b>21-27</b>
План действий. Мероприятия и механизмы реализации программы.	
Раздел V.	<b>27-28</b>
Прогнозируемые результаты развития	
Раздел VI.	<b>29</b>
Управление Программой развития	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование учреждения</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 43 «Эрудит» (МБДОУ ЦРР детский сад №43 «Эрудит»)</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)</li> <li>– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ)</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</li> <li>– Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</li> <li>– Устав ДОУ</li> <li>– Основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит»</li> <li>– Анализ деятельности МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит»</li> </ul>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит» за предыдущий период.</li> <li>– В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования</li> </ul>

	<p>и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.</li> <li>– Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДООУ.</li> <li>– Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДООУ.</li> <li>– Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДООУ.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость повышения качества и результативности труда педагогов путем применения современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость функционирования сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
<b>Название</b>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 43 «Эрудит» на 2020-2023 год.</p>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> </ul>

	<p>(ФГОС ДО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</li> <li>• Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</li> <li>• Устав МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит»</li> <li>• Локальные акты ДОУ</li> </ul>
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 43 «Эрудит»
<b>Цель программы развития</b>	<p>Создание в детском саду условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей интегрирования в образовательном процессе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>● Развитие системы управления МБДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>● Обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях образования (ранний возраст – старший дошкольный возраст) для детей с разными образовательными потребностями.</li> <li>● Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии, профилактику и коррекцию здоровья всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>● Обновить содержание и структуру образовательного процесса учреждения на основе ФГОС ДО</li> <li>● Создать условия для творческой самореализации педагогов</li> <li>● Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>● Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>● Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
<b>Этапы реализации программы</b>	1 этап - аналитический (2020 – 2021 календарный год); 2 этап - этап реализации (2021 – 2022 календарный год); 3 этап - заключительный (2022 – 2023 календарный год)
<b>Задачи этапов</b>	<p><b>1 этап - Цель:</b> выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Проанализировать состояние деятельности ДООУ.</li> <li>● Изучить нормативно-правовую базу.</li> <li>● Проанализировать состояния здоровья воспитанников.</li> <li>● Проанализировать уровень развития детей и квалификацию педагогов.</li> </ul>

- Проанализировать состояние материально-технической базы ДООУ на соответствие с ФГОС ДО.
- Изучить мнение родителей о работе ДООУ.
- Спланировать работу по результатам анализа.
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2 этап – Цель:** работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

**Задачи:**

- Реализация программы
- Отслеживание и корректировка промежуточных результатов.
- Создание новых организационно-педагогических условий функционирования ДООУ;
- Создание внутренней системы оценки качества образования;
- Широкое внедрение современных образовательных технологий;
- Разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
- Обеспечение общедоступного и качественного образования;
- Решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;
- Воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

**3 этап – Цель:** анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их



	<p>закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ реализации программы развития по всем направлениям.</li> <li>• Выявление проблем.</li> <li>• План действий на преодоление проблем и трудностей.</li> <li>• Разработка нового стратегического плана развития ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляется за счет бюджетных и привлеченных средств.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Модернизация образовательного процесса посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>• организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• совершенствование развивающей предметно пространственной среды ДОУ;</li> <li>• отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг;</li> <li>• укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• повышение социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей воспитанников ДОУ;</li> </ul>
<b>Качественные характеристики программы</b>	<p><b>Актуальность:</b> программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.</p> <p><b>Прогностичность:</b> данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.</p> <p><b>Рациональность:</b> программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.</p>

	<p><b>Реалистичность:</b> программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.</p> <p><b>Целостность:</b> наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация).</p> <p><b>Контролируемость:</b> в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.</p> <p><b>Нормативно-правовая адекватность:</b> соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.</p> <p><b>Индивидуальность:</b> программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.</p>
<p><b>Система организации контроля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</li> <li>• Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета.</li> <li>• Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДОУ.</li> </ul>

**РАЗДЕЛ I**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит»**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 43 «Эрудит»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Эрудит»
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	355018, г.Ставрополь, улица Попова, 16 «Б»
Телефон	8(8652)71-44-68 8(8652)71-03-54 8(8652) 75-63-88
И.о.заведующего	Якименко Ольга Владимировна
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Адрес электронной почты	mdoudc43@mail.ru dou_43@stavadm.ru
Адрес сайта	<a href="http://stavsad43.ru">http://stavsad43.ru</a>
Проектная мощность ДОУ/ Фактическая наполняемость	12 групп/12 групп 310/504
Лицензия	№ 5231 от 11.11.2016г.
Основные виды деятельности Учреждения	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В ДОУ созданы комфортные условия для пребывания воспитанников. В группах ДОУ воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности в группах созданы уголки уединения и т.д. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям. Группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели и т.п., что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеются кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет познавательного развития.

В ДОУ оборудован пищеблок. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. В состав пищеблока входит: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех для обработки яиц, склад сыпучих продуктов, кладовая для овощей, комната персонала. В горячем цеху установлен пароконвектомат — оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции. В 2012 году проведен капитальный ремонт и модернизация пищеблока.

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета, физиотерапевтического кабинета и изолятора. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел, медицинские карты детей (форма № 026/у2000), сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93).

Территория – одна из составляющих развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Оборудование и использование участков позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности. Каждая группа имеет свою игровую площадку с павильоном, песочницей, игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам.

Использование игрушек и оборудования нового поколения: в группах имеются интерактивные доски, телевизоры и DVD для просмотра познавательных, обучающих фильмов, музыкальные центры. Педагоги используют данное оборудование при организации НОД – ИСО (презентации, фильмы и т.д.).

## **Раздел II**

### **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит»**

#### **1.1. Основная цель и задачи ДОУ**

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития личности воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей; с учетом их психофизических особенностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр и уход.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

## **1.2. Приоритетные направления ДОО**

Приоритетными направлениями ДОО являются:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

## **1.3. Материальная база ДОО**

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий.

#### 1.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, в том числе:

- 1 старший воспитатель;
- 27 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Обеспеченность кадрами: 100 %.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров	
		высшее	среднее профессионально	Соответствие должности	Первая	высшая
Воспитатель (в том числе старший воспитатель)	28	23	5	6	3	21
Музыкальный руководитель	2	2	0			
Учитель -логопед	1	1	0			1
Педагог-психолог	1	1	0	1		
Итого:	32	27	5			

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

### **1.5 Образовательный процесс**

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательная программа охватывает основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Содержание образовательного процесса для детей от 2 до 5 лет (1-я младшая, 2-я младшая, средняя группа) выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2015 г., 368 с.. Содержание образовательного процесса для детей от 4 до 7 лет (средняя, старшая, подготовительная к школе группа) выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой, парциальными образовательными программами: «Гармония», К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан (развитие музыкальности дошкольников 3-7 лет), «Старт», Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина (физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

#### **1. Игровые**

2. Диагностические
3. Информационные
4. Здоровьесберегающие

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом, при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) социально-педагогическое
- 3) физкультурно-спортивное

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной общеобразовательной программы ДООУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДООУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО.

Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия: Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.



4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

### **1.6. Окружающий социум**

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДООУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- ГПД № 3;
- ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Советом Микрорайона;
- Управление ГБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **1.7. Оздоровительная работа**

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ДООУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. В ДОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты).

В каждой возрастной группе ДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиН.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Регламентированная деятельность
- Частично регламентированная деятельность
- Нерегламентированная деятельность

В ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- бодрящая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Прогулки детей осуществляются на площадках которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

### **1.8. Динамика развития дошкольной организации**

Программа развития учреждения на 2016-2019 год выполнена в полном объеме. За 2016-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- педагоги успешно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-

эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

## **1.9 Сотрудничество с семьями воспитанников**

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований. При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие;

- функционирование клуба: «К здоровой семье - через детский сад».

### **Раздел III**

#### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

##### **Основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

##### **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

##### **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации,

языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с № 25 определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формировании предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации.

**Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:**

- достижения детского сада;
- обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- обогащение материально-технической базы детского сада.

#### Раздел IV

### ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Ответственные
1.	Ремонт детских уличных павильонов (покраска)	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по АХЧ
2.	Косметический ремонт групповых помещений	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по АХЧ
3.	Пополнение и обновление спортивного зала необходимым снаряжением	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
4.	Оформление стендов по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ)	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР

5.	Установка интерактивных досок в групповые помещения	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
----	---	---	---	---	--

**1.2. План мероприятий по направлению  
«Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды  
Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

№ п/п	Мероприятия	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Ответственные
1.	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
2.	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3.	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	Зам. зав. по УВР
4.	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, гибкий режим дня)	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР, Педагоги
5.	Проведение конкурсов предметно - развивающей среды групп, участков	+	+	+	Зам. зав. по УВР

**1.3. План мероприятий по направлению  
«Развитие и совершенствование образовательной  
и оздоровительной деятельности»**

№ п/п	Мероприятия	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов	+	+	+	Администрация, Профсоюз

	ДОУ				
2	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	Рабочая группа
3	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР, Мед. персонал
6	Проведение мероприятий по адаптации вновь принятых детей в ДОУ	+	+	+	Педагог-психолог
7	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	Зам. зав. по УВР
8	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
9	Организация дополнительных образовательных услуг: - продолжать работу кружков в целях развития склонностей и интересов детей; учитывая пожелания родителей воспитанников	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
10	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей дошкольников	+	+	+	Зам. зав. по УВР
11	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
12	Совершенствование системы внутрисадовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамикеразвития Организации	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
13	Совершенствование технологий физического воспитания	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
14	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников	+	+	+	И.о.заведующего, Врач - педиатр



15	Совершенствование организации питания	+	+	+	И.о.заведующего, ответственный за организацию питания
16	Разработка карт индивидуального маршрута для детей с ОВЗ	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Педагоги
17	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Педагоги
18	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ	+	+	+	Специалисты ДОУ
19	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Мед. персонал, Воспитатель по ФИЗО
20	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
21	Проведение процедуры самообследования по итогам календарного года	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР Рабочая группа

**1.4. План мероприятий по направлению  
«Совершенствование организации взаимодействия  
с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения  
общественной составляющей в управлении Учреждением»**

№ п/п	Мероприятия	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», Совет родителей, родительские клубы)	+	+	+	И.о.заведующего, воспитатели групп
2	Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Воспитатели групп
	Разработка комплекта методических материалов по ОИР: «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и				И.о.заведующего, Педагоги Зам. зав. по УВР

	семьи»				
4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Воспитатели групп
5	Функционирование клуба «К здоровой семье через детский сад»	+	+	+	И.о.заведующего, зам. зав. поУВР, педагоги
6	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам	+	+	+	Педагог-психолог
7	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и пр.	+	+	+	Педагоги ДОУ
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
9	Участие родителей в педагогических советах, конференциях	+	+	+	И.о.заведующего, Зам. зав. по УВР
10	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания	+	+	+	Педагоги
11	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ	+	+	+	Педагоги
12	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	Педагог-психолог

### 1.5. План мероприятий по направлению

**«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»**

№ п/п	Мероприятия	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	Зам. зав. по УВР
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3	Предоставление условий ВУЗам для организации	+	+	+	И.о.заведующего

	педагогической практики и теории				
4	Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	Педагоги
5	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	Зам. зав. по УВР
6	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	Зам. зав. по УВР
7	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
8	Участие в методической работе города	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
9	Функционирование «Школы молодого воспитателя»	+	+	+	Зам. зав. по УВР
11	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	И.о.заведующего

**1.6. План мероприятий по направлению  
«Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>Ответственные</b>
1	Установление и развитие партнерских отношений со школой № 20	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3	Проведение досуговых, спортивных	+	+	+	Зам. зав. по УВР

	мероприятий				
--	-------------	--	--	--	--

**1.7. План мероприятий по направлению  
«Создание и поддержание имиджа Учреждения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>Ответственные</b>
1	Функционирование и развитие официального сайта ДОУ	+	+	+	Зам. зав. по УВР
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Ставрополя, сайте в сети интернет	+	+	+	Зам. зав. по УВР
5	Проведение дней открытых дверей ДОУ	+	+	+	И.о.заведующего, зам. зав. по УВР, педагоги
6	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней	+	+	+	Педагоги ДОУ
7	Публикации статей в сборниках	+	+	+	Педагоги ДОУ
8	Проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	воспитатели групп
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	Педагоги ДОУ

**Раздел V  
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Направления развития</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	Формирование единой образовательной среды ДОУ; Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному

	<p>образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения;</p> <p>Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <p>Снижение детской заболеваемости;</p> <p>Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанникам.</p>
Укрепление связей с социумом	<p>Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. Наличие педагогических и экономических выгод от воздействия с социумом. Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику.</p> <p>Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».</p>
Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	<p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p>
Совершенствование организации работы с родителями воспитанников	<p>Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников;</p> <p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс</p>
Развитие материальной базы ДОО	<p>Создание предметно-развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка.</p> <p>Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и т.д.</p>
Достижения детского сада	<p>Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).</p>

### **Модель выпускника детского сада:**

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Предпосылки к здоровому образу жизни;
- Творческое самовыражение в разных видах деятельности ( в рисовании, танцах, пении, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- Любознательность;
- Освоение собственного тела и телесных движений;
- Произвольную регуляцию поведения;
- Чувство ответственности;
- Коммуникативность.

### **Модель педагога дошкольного образовательного учреждения**

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями.

Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках и профессиональном стандарте педагога.

## **Раздел VI**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется и.о.заведующего МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: управляющем совете, собрании коллектива, заседании родительского комитета ДОУ, педагогическом совете ДОУ.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью 29 листов

Исполняющего МБДОУ ЦРР детского  
«Юридич»



/ О.В.Якименко /