

СОГЛАСОВАНО:
Комитетом образования
администрации
города Ставрополя
« 05 » 2016 г.



Е.П.Букша

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР
детского сада № 43 «Эрудит»
С.С.Библина *С.С.Библина*
« 05 » сентября 2016 г.

Принято на заседании
педагогического совета
«02» сентября 2016 г.
протокол № 1

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка
-детского сада № 43 «Эрудит» на 2016-2019 гг.**

Ставрополь 2016

Содержание

1. Паспорт программы развития на 2016 -2019г.	2-4
2. Исходное состояние МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».	4-6
2.1. Информативная справка.	
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит»	6-11
3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».	
3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».	8-9
3.3. Анализ условий организации педагогического процесса	
4. Концепция программы развития МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».	11-13
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.	13-23
6. Управление программой МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».	23-24

I. Паспорт программы развития на 2016-2019 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» на 2016-2019г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). • Конституция РФ • Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . • Конвенция о правах ребенка • Устав МБДОУ ЦРР детского сада № 43«Эрудит» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчики программы	Заведующий С.С. Библина Зам. зав. по науке–О.П. Демиденко Воспитатель - Щекина Н. В.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2016г. по 2019 г.
Этапы реализации программы	I этап – подготовительный (сентябрь 2016 г. – январь 2017 г.) II этап - преобразующий (февраль 2017 г. – август 2019 г.) III этап– заключительный (сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.)
Цель программы	Организация системы педагогической деятельности направленной на укрепление физического и психического здоровья, развитие умственных и художественных способностей, творчества детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия); • обеспечение вариативности содержания ООП ДОУ на основе концептуальных положений - Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией НОУ «Учебного центра им.Л.А. Венгера «Развитие» с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников; • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; • определение направлений для систематического взаимодействия «педагог-ребенок-родитель-социум»; • повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей жителей региона, народов России. • Включение родительской общественности в управление качеством образования и воспитания детей. • Повышение качества и результативности труда педагогов в ходе организации самообразования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, консультации).
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей; • Сформированность социально-нормативных личностных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, необходимых для успешного обучения в школе; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса; • расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит»; • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание программы воспитания «Мое Ставрополье», для детей младшего и среднего дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная система мониторинга качества, доступности и эффективности образовательного процесса. • Внутренний контроль: администрация учреждения; Педагогический совет. (один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе

	<p>реализации Программы.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит» г Ставрополя
Финансовое обеспечение Программы	<p>Формами финансового обеспечения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ); ● субсидии, предоставляемые Учреждению на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ); ● субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств; ● доходы Учреждения, полученные от приносящей доход деятельности; ● средства спонсоров и добровольные пожертвования физических и юридических лиц; ● иные источники, не запрещенные действующим законодательством.
Принятие и утверждение Программы	<p>Программа принята решением Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №43 «Эрудит» города Ставрополя, утверждена заведующим, согласована с Комитетом образования администрации города Ставрополя</p>

2. Исходное состояние МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит».

2.1. Информативная справка.

2.1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 43 «Эрудит» был создан как детский сад – ясли № 43 в Октябрьском районе города Ставрополя городским отделом народного образования в 1970 году (далее – Учреждение)

2.1.2. Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детского сада № 43 «Эрудит».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения:

дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом.

2.1.3. Местонахождение:

юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Попова 16 «Б»

фактический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Попова 16 «Б».

2.1.4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города

Ставрополя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее — Учредитель).

2.1.5. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), иным действующим законодательством регламентирующим правоотношения в сфере образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

2.1.6. Учреждение создает условия для охраны здоровья воспитанников.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

организацию питания воспитанников; определение оптимальной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении; профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; предоставление безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала воспитанники получают бесплатно.

2.1.7. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствие с примерным меню, утверждаемым заведующим Учреждения, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН. Контроль за организацией и качеством питания воспитанников, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока и его оснащением, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения.

2.1.8. Развивающая предметная среда в МБДОУ ЦРР детском саду № 43 «Эрудит» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Имеются кабинет типовые: заведующего, методический, музыкальный зал, медицинский блок состоящий из: физио, процедурного и медицинского кабинетов, изолятора.; приспособленные: изобразительной деятельности «Веселый карандаш», развивающего обучения «Всеумейка», педагога-психолога, учителя-логопеда «Речевушка», творческая мастерская, физкультурный зал.

2.1.9. Материальная база . МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» находится в удовлетворительном состоянии. Учреждение оборудовано всем необходимым для полноценного функционирования в режиме развития. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, что позволяет готовить мясные, рыбные суфле, печь вкусные булочки. За текущий год проводился: текущий ремонт тамбуров, раздевалок игровых комнат возрастных групп с заменой линолеума; ремонт веранд, игрового оборудования на всех прогулочных участках, спортивной площадке, всей изгороди. С целью здоровьесбережения продолжается работа по асфальтированию территории.

2.20. Состояние учебно-методической базы заметно улучшилось . благодаря субсидиям краевого и городского бюджетов и доходу поступающему от платных образовательных услуг, имеются: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, видеокамера, фотоаппараты, электронное пианино, музыкальные центры. Выстроенная педагогическая система воспитательно-образовательной деятельности позволяет объективно отслеживать динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

3 . Проблемный анализ состояния .МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Эрудит».

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основных условий успешного обучения в школе, и определило главную цель разработанной программы развития ДОУ – повышение здоровья, качества воспитания и образования воспитанников ДОУ.

На обозначенные достижения системы дошкольного образования поставленные федеральным государственным образовательным стандартом была направлена с 2010-2015 года экспериментальная деятельность по теме «Управление качеством дошкольного образования с учетом регионального компонента в условиях дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка» педагогического коллектива МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит» г Ставрополя.

В 2015 году педагогическим коллективом была завешена разработка программы воспитания «Мое Ставрополье», которая решает проблемы содержания воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

В 2015 году педагогический коллектив вышел на следующий этап экспериментальной деятельности по теме «Организация педагогической системы воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста на основе регионального компонента с учетом требований ФГОС ДО »

3.1 Анализ результатов деятельности .МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Эрудит»

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп групп общеразвивающей направленности, из них: 1 – первого младшего возраста, 3-второго младшего дошкольного возраста, 3 – среднего возраста, 3 – старшего возраста, 2 – подготовительного возраста.

.В 2015-2016 учебном году детский сад ежедневно посещало в среднем 70% от списочного состава, это 328 детей.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Педагогические работники	количество
1	Педагогические работники / в том числе воспитателей	31 / 26
2	Образовательный уровень:	
	высшее	28/ 23
	средне - профессиональное	3 / 3

3	Квалификация педагогов	
	высшая квалификационная категория	18/ 14
	первая квалификационная категория	6/6
	без категории	7/6
4	Стаж работы по специальности:	
	от 0-10 лет	10 / 7
	от10-20 лет	15 /15
	свыше 20 лет	6 /4
5	Средний возраст педагогических работников:	43 года
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	9/6
	Муниципальные(медаль «За заслуги в области образования»)	
	Курсовая подготовка 2014-2015 уч. г.	31/20

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	420/90%	44/10%	-
2.	Познавательное развитие	424/91%	40/9%	
3.	Речевое развитие	408/87%	56/13%	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	438/94%	26/6%	-
5.	Физическое развитие	424/91%	40/9%	-
Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы		423/91%	41/9%	-

Организация самообразования педагогов с учетом требований ФГОС ДО, их профессиональный уровень внедрения системы развивающего обучения Л.А.Венгера, использования рациональных методов и приемов воспитания и развития детей, форм организации педагогической деятельности, позволяют поддерживать высокое качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и художественной деятельности, творческих и развивающих играх.

В соответствии с ООП ДОУ была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группах. Значительные улучшения произошли в уровне развития познавательной деятельности детей; ознакомлении их с окружающим миром, художественной литературой, музыкальными произведениями. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что ООП ДОУ освоена с учетом требований ФГОС ДО успешно.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания программы воспитания «Мое Ставрополье» и организации методов и приёмов воспитания и развития личности наших воспитанников. Существенная положительная динамика отмечена в ознакомлении детей с художественной литературой, музыкальным наследием писателей и музыкантов региона.

Воспитательно-образовательный процесс детьми в ДОУ в 2015 – 2016 учебном году организовывался по ООП ДО детского сада №43 «Эрудит». Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, и организации учебно-воспитательного процесса

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является всесторонне развитие личности, с учетом требований ФГОС ДО и приоритетного направления деятельности педагогического коллектива «Развитие умственных и художественных способностей, творчества у воспитанников» необходимо:

- 1 Спроектировать новую ООП ДО детского сада №43 «Эрудит» на 2016-2019 годы с учётом ФГОС дошкольного образования с концептуальными положениями на основе:
- Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией НОУ «Учебного центра им.Л.А. Венгера «Развитие» для детей 3-7 лет;
 - Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой для детей 2--3 лет;
 - Программы воспитания «Мое Ставрополье» для детей дошкольного возраста

- Развивающих игр Б.П.Никитина.

2. Разработать и внедрить в работу с детьми младшего-среднего дошкольного возраста программовоспитания «Мое Ставрополье с учетом регионального компонента»:

Структурировать средства развивающего обучения в модели образовательного пространства ДОО с целью осуществления педагогами опережающего развития воспитанников. При этом организация познавательной деятельности с детьми, предусматривает соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Однако для развития учреждения необходимо повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в контексте решения проблем:

1. оптимизации программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов):

2. активизации внедрения развивающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствовании содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом укомплектован. Повышение уровня квалификации педагогического персонала осуществляется вочной форме обучения и с использованием Интернет-технологий, обеспечивается участие педагогов в методических объединениях, посещение курсов повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, самообразовании, распространении педагогического опыта.

- Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном партнерском взаимодействии «педагог-ребенок-родитель-социум».

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Родители участвуют в управлении ДОО, организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Родителями осуществляется управление образовательным учреждением через Управляющий совет учреждения. На базе МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» осуществляется функционирование родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни,

приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов. В целях повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей организован клуб «Мамина школа», функционирует телефон доверия

В работу с родителями внедрены *интерактивные формы*:

- дни добрых дел, семейный вернисаж, презентации семейного опыта воспитания, вечера досугов, выпуск групповых газет.

В детском саду создана атмосфера доброжелательности и положительного эмоционального настроя между сотрудниками – детьми - родителями.

С родителями (индивидуально ориентированных) продолжить поиск эффективных путей партнерского взаимодействия, процесса воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с приоритетным, живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных родительско-педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс на хорошем методическом уровне, что способствует успешному осуществлению всестороннего развития личности воспитанников.

Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В группах осуществлено зонирование по рекомендациям НОУ «Учебного центра им.Л.А. Венгера «Развитие». оборудованы: уголки художественной деятельности предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование. В каждой группе имеются «творческие мастерские», игровая зона, уголки правил дорожного движения, уединения, познания, театрализованной деятельности, художественного творчества уголок, природы, музыкальный, физического развития, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитофоны.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

В уголках оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В каждой возрастной группе воспитателями оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с первой младшей группы.. На занятиях детей знакомят с культурными традициями родного города. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Ставропольского края, города Ставрополя.

В ДОО имеются технические средства обучения: компьютеры, проектор, мультимедийная доска.

Имеется 12 прогулочных участков с 12 прогулочными беседками. На участках созданы необходимые условия для физического развития детей: шведские стенки, качели, горки, песочницы, множество малых архитектурных форм и др. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений на огородах,

упражняются на Экологической тропинке здоровья. В целом, условия, созданные в ДОУ, способствуют укреплению здоровья, развитию умственных и художественных способностей, направлены на комфортное нахождение детей в детском саду.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методических рекомендаций, дидактических пособий для детей по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой для детей 2--7 лет и методических пособий в помощь воспитателям по всем направлениям образования дошкольников с учетом требований ФГОС ДО, что обеспечивает гармоничное развитие воспитанников, ориентацию на выполнение социального заказа.

4. Концепция программы развития МБДОУ ЦРР детский сад № 43 «Эрудит».

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы опережающего развития и право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию **ключевых компетенций** дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Инновационный характер и Программа развития МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» направлены на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих воспитанникам успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развивать социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, в максимальном развитии способностей воспитанников.

В связи с этим, результатом воспитания и образования наших воспитанников есть **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Качество образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детском саду

№ 43 «Эрудит» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников означает с одной стороны – бережное отношение к ним (их здоровью, их интересам, их возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для их развития в воспитательно - образовательном процессе и системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» служат:

- «Качество образования»
- «Здоровьесбережение»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, построения деятельности МБДОУ ЦРР

детского сада № 43 «Эрудит»:

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик в том числе развивающего обучения Л.А.Венгера, «Развивающих игр Б.П.Никитина»;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, творческой индивидуальности;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы по всем направлениям развития, составление и апробацию авторской программы воспитания «Мое Ставрополье» по ознакомлению с региональным компонентом;

принцип активности – предполагает освоение воспитанниками ООП ДОУ МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» через собственную деятельность под руководством воспитателей;

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности воспитанников;

Образ будущего ДОУ - это развивающийся детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги совершенствуют свои профессиональные компетенции; заведующий обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель-социум». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению, воспитанию и развитию личности.

Для эффективного взаимодействия «педагог-ребенок-родитель-социум», в педагогическом коллективе осуществляется систематическое повышение правовой, психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, повышение профессиональных умений в работе с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования воспитанников, содействовать их всестороннему развитию на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2019 года является:

Создание в детском саду системы развивающего образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей,

как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации (совместной и самостоятельной деятельности детей) образовательного процесса;
- новых образовательных технологий (моделирование и проектная деятельности, информационные технологии, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников

4. Улучшение материально- технической базы с целью построения вариативной развивающей среды детского сада.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – увлеченность профессией, развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность обучения в школе;

для социума – реализация системы социального партнерства «педагог- ребенок-родитель-социум».

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровьесбережение», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. **Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.**

Цель: Совершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, открывающими возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, формирование инициативы и творческих способностей.

Задачи:

- Создание системы развивающего образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

- Поэтапное обновление ООП ДОУ в соответствии с ФГОС, образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией НОУ «Учебного центра им.Л.А. Венгера «Развитие» для детей 3-7 лет и социальным заказом родителей.
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая: пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно-пространственной среды), социальные (формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.), деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).
- Активное внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный и управленческий процессы.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Обновление ООП ДОУ	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2016	Зам.заведующ. по УВР, Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2016	Заведующий
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2019 гг	2016	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП ДОУ, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2016-2017 (согласно годового плана)	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели
Ориентация педагогов на	-Разработка комплекта	2015-2016	Заведующий,

приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению развивающего подхода к организации образовательного процесса.	методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы по организации системы развивающего обучения, методическим рекомендациям по планированию и проведению контрольных занятий		зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2016-2017	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Развивающий этап /2017-2018 годы/			
Новый качественный уровень ООП ДОУ, обеспечивающий обновленную модель воспитательно-образовательного пространства ДОУ	-корректировка ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией НОУ «Учебного центра им.Л.А. Венгера «Развитие» для детей 3-7лет -формирование модели режима дня с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования	2015-2017	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование ввоспитательно-образовательной деятельности технологии развивающего обучения Л.А.Венгера, программы воспитания «Мое Ставрополье» (реализация в соответствии с индивидуал. планами педагогов)	2016-2019	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

	<p>-индивидуализация и дифференциация воспитательно-образовательной деятельности (формирование «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников)</p> <p>- формирование приоритетного направления воспитательной работы в возрастных группах с учетом регионального компонента;</p>		
Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, способствующих достижению новых образовательных результатов ДОУ,	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения ООП ДОУ, проведение и участие интеллектуальных конкурсов разного уровня.</p>	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники, интерактивной доски.</p> <p>-Активное применение ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности</p>	По мере финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<p>-курсовая подготовка</p> <p>-участие в инновационной деятельности написания программы воспитания «Мое Ставрополье» младший - средний возраст;</p> <p>методических секциях,</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию в СМИ, на сайте ДОУ,</p> <p>проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио</p>	постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

	педагога- как инструмента повышения профессиональной компетентности и творческого роста		
Аналитико- информационный этап /2019 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего новое качество образования	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы ДОУ рекомендаций НОУ «Учебного центра им.Л.А. Венгера «Развитие», развивающей педагогической технологии Л.А. Венгера, программы воспитания «Мое Ставрополье» (реализация в соответствии с индивидуал. планами педагогов) (система контроля; мониторинг детского развития и освоения программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	В течение всего отчетного периода 2018-2019	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция</p>	Ежегодно до 2019 г. В течение всего	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

	педагогического опыта в программе воспитания «Мое Ставрополье» (публикации в СМИ, на сайте ДОУ,)	отчетно-го периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2019 г.	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей.

-Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности.

Целевая программа «Здоровьесбережение»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у воспитанников.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Пропаганда в среде родителей психолого-педагогических знаний по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы
«Здоровьесбережение»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровый Всеумейка»)	2016	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
<p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</p>	<p>- Внедрение программы «Старт» по физическому развитию дошкольников 3- 7 лет под редакцией Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной и другими. -здоровьесберегающих технологий К.К.Утrobiной Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет; - К.К.Утrobiной Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. в различные виды самостоятельной детской и совместной с педагогами деятельности. -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей Функционирование клуба «Мамина школа»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели</p>
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - покупка технологического оборудования: стиральная машина -1, -приобретение спортивного и игрового оборудования в приспособленный спортивный зал, возрастные группы, прогулочные участки, - дооснащение дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП ДОУ.</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Зам. завед. По АХЧ</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех</p>	<p>-Постоянно действующий семинар:</p>	<p>В течение всего</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по</p>

категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	«Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»	отчетного периода	УВР Воспитатели
Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации двигательной деятельности детей	Комплекс методических мероприятий (семинары, семинары – практикумы, мастер-классы и др) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, Воспитатели
Пропаганда в родительском сообществе активной позиции к занятиям спортом и ЗОЖ	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); -организация консультативной помощи в клубе «Мамина школа», на родительских собраниях, сайте ДОУ, уголках для наглядной агитации, фоторепортажах;	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2019 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2019	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ.	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте детского сада	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий Зам. завед. По АХЧ Предс. ПК

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для организации физического развития детей.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами профессиональной компетенции в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности воспитанников.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит», в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи: Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2016	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия «педагог-ребенок-родитель-социум».	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2016	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели

Развивающий (обновленческий) этап /2016-2018 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Сотрудничество в клубе «Мамина школа». -Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, посиделки, капустники, дни здоровья, выставки –конкурсы и др. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДООУ на актуальные темы.	2017 -2019	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	2017- 2019	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития ДООУ и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов организации воспитательно-образовательного процесса	-Совет Учреждения; -заседания родительских комитеты возрастных групп;	постоян но	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Создание имиджа конкурентоспособного ДООУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр деятельности на дополнительных образовательных услугах, режимных моментов, НОД, досугов). -размещение информации на сайте ДООУ.	постоян но	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2019 год/			
Анализ эффективности инновационной	- Публичный доклад заведующего (анализ реализации совместных планов, ООП ДООУ;	Ежегод- но	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель

модели взаимодействия «педагог-ребенок-родитель-социум».	- рекомендации по улучшению материально-технической базы ДООУ, развитию учреждения.		Воспитатели
Мониторинг оценки родителями удовлетворенности деятельностью ДООУ, престижности воспитательно-образовательного процесса в нем(на основе развивающего образования и с учетом регионального компонента).	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)	2019	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели
Поддерживание положительного имиджа ДООУ, обеспечение возможности распространения педагогического опыта по организации воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента.	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2019	Заведующий Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к взаимодействию «педагог-ребенок-родитель-социум». ;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте ДОУ информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ ЦРР детского сада №43 «Эрудит».

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте Эрудит26.РФ

