

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад № 43 «Эрудит»**

***ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА № 43 «ЭРУДИТ»***



г. Ставрополь

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР детского сада № 43 «Эрудит» (далее Программы) - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности детской деятельности.



Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. Развитие целостной личности ребёнка.



РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

- 1. ЦЕЛЕВОЙ**
- 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**



Целевой раздел Программы:

- пояснительная записка, которая раскрывает: цели и задачи; принципы и подходы;
- значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты (целевые ориентиры)



Содержательный раздел Программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям;
- описание вариативных способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.
- описание форм организации по возрастам и направлениям (в совместной, режиме, в самостоятельной деятельности, с семьями).



Организационный раздел Программы:

- описывает материально-техническое, методическое обеспечение педагогической деятельности,
- режим дня,
- особенности быта
- традиционные события, праздники жителей региона, города Ставрополя,
- состояние развивающей предметно - пространственной среды.



Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено

для воспитанников на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «Развитие» / Под ред. Булычевой А. И. - М.: НОЦ «УЦ им. Л. А. Венгера «Развитие», 2016г для детей 3-7 лет;
- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой для детей 2-3 лет;

Для обеспечения жизни и опережающего развития детей в МБДОУ ЦРР детском саду №43 «Эрудит содержание воспитательно-образовательной деятельности базируется на следующих **парциальных программах и технологиях:**

- «Гармония» - развитие музыкальности дошкольников 3- 7 лет (под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан);
- «Старт» - физическое развитие дошкольников 3- 7 лет под редакцией Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной и другими.
- «Занимательная физкультура в детском саду» для детей 3-5 лет К.К.Утробиной;
- «Занимательная физкультура в детском саду» для детей 5-7 лет К.К.Утробиной.
- «Волшебные фигуры или шахматы» (под редакцией И.Г. Сухина);
- «Я, ты, мы» -О. М. Князева, Р. Б. Стеркина;
- «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П. Никитин;
- «Одаренный ребенок» Л.А Венгер, О. М. Дьяченко О. М., Н. С. Варенцова;
- «Программа воспитания и обучения с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина М.МГОПИ,1998г.;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе), Г.А.Каше, Т. Б. Филичева, Москва, Просвещение;

Программа может **корректироваться** в случае изменения:
основных нормативно-правовых документов по дошкольному образованию,
уставных документов,
контингента воспитанников,
образовательного запроса родителей (законных представителей),
дополнительного внедрения парциальных программ,
педагогических технологий.

